



A child must be exposed to a language for at least 40% of his or her waking hours to have a good understanding of that language (Thordardottir, 2011).

Exposure matters -Ontario

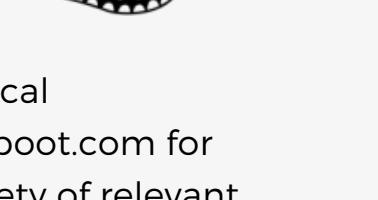


Have you ever thought about how a child is exposed to a language? Studies have shown that a child's vocabulary in a language is directly related to the exposure to said language. Why is exposure so important? How can we increase exposure to a given language? This video explains some of these principles in the Franco-ontarien context and gives ideas on how to increase exposure to French as a minority language.

Website

Visit the Bilingualism in Ontario: Communication Disorders and Typical Development website: www.botte-boot.com for more information and to find a variety of relevant resources in English and French. This [article](#) also has some great tips for language exposure.

Chantal Mayer-Crittenden's blog [post](#) also provides useful insights.



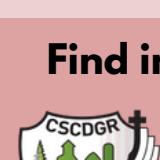
Podcast

You can also listen to episodes of [The Parlé Podcast](#) or Parlé en Balado on several podcast platforms for more information on the exposure of languages in acquisition.

Stay tuned for upcoming videos, both in French and in English. Visit Chantal Mayer-Crittenden's YouTube channel.

YouTube

Find infographics for each YouTube video clip [here](#).



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
GRANDES
RIVIÈRES



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Université Laurentienne
Laurentian University

ÉCOLE D'ORTHOPHONIE
SCHOOL OF SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY

@Chantal Mayer-Crittenden & Jazmine Leduc, 2021



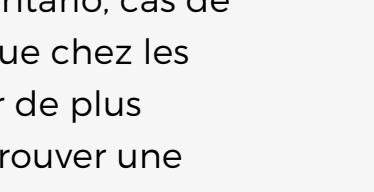
Un enfant doit être exposé à une langue pendant 40 % de son temps de veille pour bien comprendre cette langue (Thordardottir, 2011).

L'exposition à la langue compte - Ontario

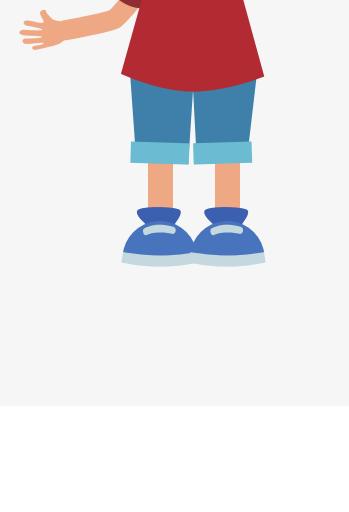


Avez-vous réfléchi à la façon dont un enfant est exposé à une langue ? Des études ont montré que le vocabulaire d'un enfant dans une langue est directement lié à l'exposition à cette langue. Pourquoi l'exposition est-elle si importante ? Comment pouvons-nous augmenter l'exposition à une langue donnée ? Cette vidéo explique certains de ces principes dans le contexte franco-ontarien et donne des idées sur la manière d'augmenter l'exposition à une langue minoritaire.

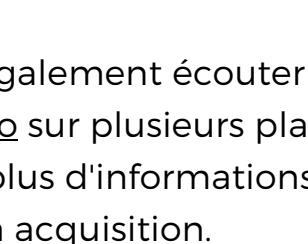
Site web



Visitez le site web Bilinguisme en Ontario, cas de trouble et de développement typique chez les enfants : www.botte-boot.com pour de plus amples renseignements et pour retrouver une panoplie de ressources pertinentes en français et en anglais. Lisez ce billet du blogue à Chantal Mayer-Crittenden qui porte sur la langue minoritaire.



Balado



Vous pouvez également écouter à l'épisode 11 de Parlé en Balado sur plusieurs plateformes de balados pour plus d'informations sur l'exposition des langues en acquisition.

Restez à l'écoute pour les capsules à venir, tant en français, qu'en anglais. Visitez la chaîne YouTube de Chantal Mayer-Crittenden.

**You
Tube**

Retrouvez des infographies pour chaque capsules vidéo YouTube ici.



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
GRANDES
RIVIÈRES



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Université Laurentienne
Laurentian University

ÉCOLE D'ORTHOGRAPHIE
SCHOOL OF SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY

@Chantal Mayer-Crittenden & Jazmine Leduc, 2021