

Biographie :

Gabrielle Dupuis est une étudiante de la deuxième année de la maîtrise en orthophonie à l'Université Laurentienne. Elle est originaire d'une petite communauté française au nord de l'Ontario, Hearst.

Projet de recherche :

L'orthophonie, le TDAH et l'implication du personnel des écoles élémentaires de langue française du Nord-Est de l'Ontario

Le trouble déficitaire de l'attention, souvent connu sous le nom de TDAH, est un trouble de nature neurologique. Les personnes atteintes de ce trouble peuvent démontrer des problèmes d'attention, d'hyperactivité et d'impulsivité et même des difficultés langagières et de fonctionnement social qui peuvent mener à un trouble pragmatique, soit un trouble de la communication sociale. Le TDAH a une prévalence d'environ 5 % chez les enfants d'âge scolaire (DSM-V) et certains enseignants rapportent que ces élèves ont en fait des difficultés d'ordre pragmatiques (Giddan, 1991). Par contre, il y a une carence de formation pour les professionnels à cet égard. De plus, il n'y a aucune preuve empirique qui montre que les enfants qui ont un TDAH sont dirigés vers des services servant à remédier les déficits en communication sociale, soit l'orthophonie. Cette étude a comme objectif de déterminer si les professionnels dans les écoles élémentaires de langue française du Nord-Est de l'Ontario ont une bonne connaissance du champ de pratique des orthophonistes en ce qui concerne les enfants qui ont un TDAH et si les enfants qui ont un TDAH dans les écoles élémentaires du Nord-Est de l'Ontario de langue française sont dirigés vers des services en orthophonie ? Pour ce faire, un questionnaire cherchant à déterminer les connaissances des professionnels au sujet du TDAH dans les écoles primaires sera envoyé à divers conseils scolaires du Nord-Est de l'Ontario.