

Biographie:

Céline St-Onge vient de North Bay, en Ontario. Elle est actuellement étudiante en quatrième année au programme de baccalauréat en orthophonie de l'Université Laurentienne. Elle souhaite poursuivre ses études dans le programme de maîtrise en orthophonie de l'Université Laurentienne. Ses intérêts de recherches portent sur les troubles du développement du langage, le bilinguisme et l'acquisition du langage en contexte minoritaire.

Recherche:

L'Impact d'un TDL sur l'Acquisition d'une Langue Minoritaire

L'acquisition d'une langue seconde dans un contexte minoritaire peut être difficile, encore plus lorsque la personne doit également gérer un trouble du développement du langage (TDL). Un trouble du développement du langage peut affecter la capacité d'un individu à comprendre et/ou à utiliser le langage. Cela peut avoir un impact sur de nombreux domaines linguistiques, notamment ; phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique ou pragmatique. Cette recherche démontrera statistiquement la variation de l'acquisition de la langue seconde chez les enfants ayant un développement typique et les enfants avec un TDL. Ces informations aideront à démontrer que les enfants avec un TDL ont besoin d'un soutien supplémentaire et d'objectifs réalistes pour avoir une meilleure expérience dans l'acquisition d'une langue minoritaire.

Dans cette recherche, divers résultats de test seront analysés. Les tests ont été utilisés pour mesurer le langage expressif, le langage réceptif, la mémoire sémantique, le traitement de l'information, les capacités de prélecture et le langage écrit. Ces tests ont été passés aux mêmes enfants au cours d'une période de cinq ans (à l'école maternelle, en première année et en troisième année). Les scores des enfants ayant un développement typique et les scores des enfants avec un TDL seront comparés. Tous les enfants fréquentent l'école dans une région de dominance anglophone, ce qui signifie que le français est la langue minoritaire. Le contexte minoritaire peut également avoir une incidence sur l'acquisition du français langue seconde. En résumé, l'objectif principal de cette recherche est de déterminer dans quelle mesure un trouble du développement du langage peut avoir un effet sur l'apprentissage d'une langue dans un contexte minoritaire.