

Biographie :

Danika Cameron est originaire de Timmins, Ontario. Elle est présentement étudiante en quatrième année du baccalauréat en orthophonie à l'Université Laurentienne. Elle espère poursuivre ses études l'an prochain, dans le programme de maîtrise en orthophonie à l'Université Laurentienne. Ses intérêts de recherche sont le bilinguisme ainsi que le langage en contexte minoritaire.

Recherche :*L'acquisition du français en contexte minoritaire du point de vue des parents et des enseignants*

Mon projet de recherche portera sur l'acquisition du français en contexte minoritaire. Il s'agira d'une étude approfondie des réponses données sur des questionnaires. Ces questionnaires ont été remplis, en novembre 2019, par des parents et des enseignants du Conseil scolaire catholique Franco-Nord. Le questionnaire était au sujet des stratégies qu'ils emploient pour enseigner une langue minoritaire en contexte linguistique minoritaire à leur(s) enfant(s) et élèves. Quelques enseignants ont rempli le questionnaire une deuxième fois en mai 2020. Mon projet sera donc une analyse qualitative des réponses données aux deux temps par les enseignants, ainsi que des réponses des parents. Une comparaison pourra être accomplie entre les deux temps de réponse des enseignants pour voir s'il y a eu des changements.