UniversitéLaurentienne
LaurentianUniversity

www.Botte-Boot.com

C'est la rentrée scolaire et nous savons tous ce que cela veut dire!
Une montagne de paperasses revenant à la maison chaque jour et des rencontres avec les nouveaux enseignants!

Si votre enfant a un Plan d'enseignement individualisé (PEI) ou s'il a des difficultés à l'école, il est important de rencontrer l'enseignant brièvement afin d'en discuter. Cependant, la réunion officielle parent-enseignant a généralement lieu au mois d'octobre ou de novembre, mais je trouve que c'est un peu tard pour parler des manies et des points forts de nos enfants.

En tant que parents, nous sommes ceux qui connaissent le mieux nos enfants! Apprendre à connaître plus de 25 enfants en même temps est un véritable tour de force ! C'est pour cette raison que donner à l'enseignant un aperçu de ce qu'il fonctionne ou ne fonctionne pas pour votre enfant en moins de 20 minutes peut s'avérer très utile !

Bilinguisme en Ontario: cas de trouble ou de développement typique chez les enfants

Bilingualism in Ontario: Communication disOrders and Typical development

Conseils pratiques:

1) **Demandez une rencontre avant la fin du mois de septembre**
   a. Cette rencontre ne devrait pas durer plus de 20-30 minutes.

2) **Arrivez préparé.** Dressez une liste des points importants. Partagez à l'enseignant ce qui a fonctionné pour votre enfant au cours des années précédentes.

a. **Par exemple:** Placer l'étui à lunettes de votre enfant sur le bureau avec du velcro est une bonne manière de lui rappeler qu'il faut les mettre après la récréation/gym.

3) **Amenez des outils pratiques avec vous**. Par exemple, mon fils utilise un dictionnaire d'orthographe en français nommé "Eurêka". Plusieurs enseignants n'en ont jamais entendu parler donc ça vaut la peine de l'amener à la rencontre.

4) Parlez à votre enfant à propos de son nouvel enseignant. Faites-leur savoir qu'ils auront besoin d'être leur propre défenseur. Votre enfant a besoin de comprendre ses forces et ses faiblesses.

5) **Encouragez votre enfant à demander de l'aide**. Les enfants ont trop souvent peur de demander de l'aide pour de la clarification.

6) Parlez à l'enseignant de votre enfant à propos de votre plan; interventions ou évaluations ultérieures, etc. Une **bonne communication est la clé**.

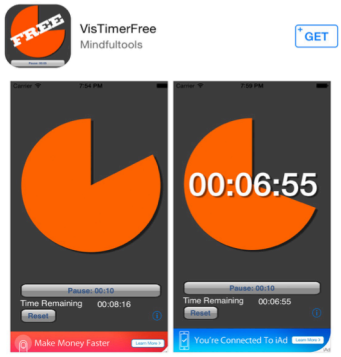
7) Si vous vous sentez à l'aise de le faire, donnez la permission à son enseignant de partager les informations avec les autres professionnels qui travaillent avec votre enfant, que ça soit un tuteur, une orthophoniste ou tout autre professionnel.

8) **Soyez créatif avec les devoirs**. Ça vaut la peine d'investir dans la peinture à tableau quand votre enfant n'est pas trop fou des tâches papier-crayon. Je demande à mes enfants de m'épeler des mots sur notre tableau et ils adorent ça.

9) **Établissez une routine** pour les devoirs et essayez de vous y tenir! Les enfants adorent les routines! De cette façon, ils savent à quoi s'attendre.

10) **Utilisez une minuterie** pour montrer à votre enfant quand le temps des devoirs sera terminé.

a. Il existe plusieurs applications qui permettent aux enfants de voir le temps passer :



SI VOUS OU VOTRE CONJOINT(E) NE PARLEZ PAS LA LANGUE DE L'ÉCOLE…

1) Dites-le à l'enseignant.

2) Vous pouvez aussi parler à l'enseignant à propos de votre plan quant au bilinguisme. *Quel est votre but à long terme pour l'acquisition du langage de votre enfant? Quelle langue est parlée par qui avec votre enfant? Combien d'heures votre enfant est-il exposé à la langue de l'école au cours d'une semaine ?*

3) Demandez à son enseignant à l'avance s'il y a des livres en particuliers qui seront utilisés. Plusieurs livres sont disponibles dans plus d'une langue.
    a. Si c'est le cas, vous et votre enfant pouvez lire le livre dans la langue utilisée à la maison, ce qui rendra les choses plus faciles lorsque viendra le temps de lire le livre dans la langue utilisée à l'école.

4) Pour ce qui est des enfants plus jeunes, plusieurs habiletés peuvent être pratiquées dans la langue parlée à la maison et peuvent être facilement transférées dans la langue de l'école par exemple : compter les syllabes ou les sons dans les mots, compter les objets, additionner des nombres, etc.

5) Essayez de **planifier un peu de temps** pour lire chaque jour. La majorité des enfants vont vouloir participer aux activités de lecture si vous êtes là avec eux. C'est une occasion de se rapprocher d'eux et qui donne souvent lieu à des discussions intéressantes.
    a. Pour cela, vous devez trouver des livres qui sont aussi disponibles dans la langue parlée à la maison et celle à l'école. Votre enfant peut lire le livre en français et vous pouvez lui poser des questions dans votre langue au sujet du livre.

6) Si votre horaire vous le permet, faites du bénévolat à son école afin d'avoir une meilleure idée de la manière dont il ou elle communique avec ses camarades. Il y a habituellement de nombreuses occasions de bénévolat même si vous ne parlez pas la langue de l'école.

7) Assurez-vous que votre enfant connaisse la valeur de la langue de l'école et de sa culture. Si votre enfant ressent que la langue scolaire et la culture sont importantes pour vous, il est plus probable qu'il ou elle valorise cette langue aussi.

8) Assurez-vous que la langue de l'école n'est pas seulement utilisée pour les devoirs. Prenez aussi du temps pour faire des activités amusantes dans la langue de l'école !

By Chantal Mayer-Crittenden, 2015